

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้ศึกษา นางคะนิงนิษฐ์ ม่วงสี

ปีที่ศึกษา 2560

รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเมืองพัทธา 5 (บ้านเนินพัทธาเหนือ) สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทธา จังหวัดชลบุรี จำนวน 35 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้ 1. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา จำนวน 10 แผนการจัดการเรียนรู้ 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 2.1 แบบประเมินทักษะการอ่าน 2.2 แบบประเมินทักษะการเขียน 2.3 แบบประเมินความพึงพอใจ 2.4 แบบบันทึกท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละและเทียบกับเกณฑ์นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านและการเขียนร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินการอ่านในทุกแผนการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนร้อยละ 70 ของคะแนนประเมินการเขียนในทุกแผนการจัดการเรียนรู้
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาอยู่ในระดับมากที่สุด